

VELKOMMEN TIL BØRNEHAVENS NYHEDSBREV

Måned, der gik:

I juli havde vi fokus på vand, her var vi bl.a. på ture til søen, til Mullerup Strand og Reersø. Vi legede også vandkamp, tegnede dyr der lever under vandet og et vandforsøg med kaffefilter og farver.

I august arbejdede vi med Vilde Vidunderlige Dyr, hvor vi blev klogere på biodiversiteten på vores legeplads og hvor forskellige dyr holder til/trives bedst. Vi lavede også fuglehus, krible krable ræs og farvelagde en masse dyr m.m.

I september arbejder vi med materialet 'Troldeskole', hvor vi hver dag læser en fortælling om en troldefamilie hvis børn skal i troldeskole og til hver troldeskoledag følger så nogle aktiviteter/opgaver fra troldemor og troldfar. I kan læse en mere detaljeret beskrivelse af forløbet her: <https://kroppenpaatoppen.dk/troldeskole-2017/>

I oktober beskæftiger vi os med dialogisk læsning, hvor vi inddeler børnene i mindre grupper og læser den samme bog i 3-4 dage i ugen. Vi udvælger nogle fokusord fra bogen, ser om vi kan finde synonymmer for det enkelte ord. Målet er at børnene sidst på ugen kan genfortælle så meget af bogen som muligt.

VIGTIGE DATOER:

Forældreaktivitetsdag	27/9
Maddage	31/8, 7/9, 14/9, 21/9, 5/10, 12/10, 19/10
Båldag	28/9 – husk madpakke
Halloween	26/10 – vi holder Halloween med udklædning og mad
Ture for hele huset	16/9: Isbådsmuseet, Korsør 14/10: Kongskilde Friluftsgård, Sorø

BØRNEYT

Jættestuen:

Velkommen til: Astrid

Farvel til:

Tillykke med fødselsdagen til: Elias 3/9 5 år, Tobias 25/9 5 år, Emily 16/10 5 år, Birk C 24/10 5 år.



Bevægelse.

Som altid har vi særlig fokus på at få bevægelse med i læringsmiljøerne og i de faste aktiviteter. Alle børn skal hver dag have pulsen op og minimum ½ times bevægelse.

I september tager vores bevægelsesmæssige aktiviteter udgangspunkt i troldeskole materialet. I oktober laver vi bevægelsesmæssige aktiviteter med inspiration fra vores seneste DGI certificering, navne på de forskellige aktiviteter vil stå i ugeskemaerne.

Læringsmiljøer

Læring foregår hele dagen – også når der ikke er faste aktiviteter.

PERSONALENYT

Ferie o. lign.:

Rasmus:

Jonathan:

Gitte:

Studerende: Cille
26/9-11/411

Praktik og lignende:
Katrine 29/8-30/9

BESTYRELSEN HAR ORDET

Så er sommerperioden vel overstået, og Hobitten kan byde velkommen til en række nye børn og forældre.

Bestyrelsen afholder sit første møde onsdag, den 31. august, hvor vi skal formulere et høringssvar til Kalundborg kommunes budgetforslag for 2023.

Det fremgår fortsat, at det er kommunens intention at gennemføre minimumsnormeringerne allerede fra årsskiftet i.f.t. loven, der først kræver det fra årsskiftet 2023/24. Det betyder altså at der skal være 1 voksen pr. 6 børn i børnehaven. Vi har endnu til gode at se om pengene rent faktisk kommer til passe, og om der bliver mulighed for at sikre efteruddannelse af medhjælpere og assistenter og ikke mindst gennemførelse af de sociale normeringer, som også er en del af loven.

Det står derfor i skærende kontrast til dette at et af besparelsesforslagene fra forvaltningen er etablering af førskoletilbud fra enten 1. april eller 1. maj. Det må vi kraftigt fraråde. Lignende ordninger er flere steder afskaffet af pædagogiske årsager, da børnene ganske enkelt ikke er klar til at gå fra børnehavens normering med 6 børn pr. voksen til SFO-normering med 19 børn pr. voksen. Hertil kommer at det skønsmæssigt vil medføre en stigning i den månedlige betaling på op til kr. 350,- pr. måned.

Husk at tilmelde jer vores arbejdsdag, der er søndag, den 4. september. Der er masser af arbejdsopgaver, og det plejer altid at være en hyggelig dag.

LÆRINGSMILJØER I SEPTEMBER OG OKTOBER

Vi planlægger læringsmiljøerne på baggrund af børnegruppens behov for kompetenceudvikling, aktualitet (fx. årstider eller højtider) eller emnebaseret. Når vi arbejder med læringsmiljøer, inddrager vi elementer fra flere af de seks læreplanstemaer:

- Barnets alsidige personlige udvikling
- Barnets sociale kompetencer
- Barnets sproglige udvikling
- Krop og bevægelse
- Natur og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier

Vi arbejder med de planlagte læringsmiljøer i 3 uger og evaluerer.

Hvad: Vi arbejder med Troldeskole og dialogisk læsning.

Hvordan: Gennem fortælling og tilhørende aktiviteter

Hvorfor: Styrke børnenes motoriske grundbevægelse, kropsbevidsthed, selvværd og stuens fællesskab.