

VELKOMMEN TIL BØRNEHAVENS NYHEDSBREV

Månedens, der gik: I februar har vi afsluttet vores stærke sammen forløb.

Børnene har været rigtig glade for både sangen og aktiviteterne, vi har lavet i forbindelse med forløbet, de var hurtige til at tage dem til sig. Stærke sammen sangen kommer vi formentlig til at tage op igen på et tidspunkt, da den har været et stort hit. Vi holder også fast i talerørende, da det bidrager til mere ro ved morgensamlingen. Børnene har fået en bedre forståelse for, at det at være stærke sammen ikke blot handler om fysisk styrke, men i lige så høj grad handler om samarbejde og om at være en god ven. Vi har været opmærksomme på at påpege det, når vi har set eksempler på at børnene har været "stærke sammen" og efterfølgende talt om det ved samling eller over madpakkerne.

Marts måned står i sprogets tegn, hvor vi til samling vil have et øget fokus på rim og remser med sange, der tager udgangspunkt i bogstaver. Hver uge tager vi to bogstaver og arbejder med dem, bogstaver og rimene kommer op på tavlen ved vores garderobe så i forældre kan se hvilket bogstav og rim vi er i gang med. Hvis i har et yndlingsrim hjemme hos jer selv, er i velkomne til at printe det ud eller tage et billede af det så kan vi prøve det af hernede. Derudover kommer vi også arbejde med noget, der hedder "leg en bog", hvor vi med udgangspunkt i dialogisk læsning, lader os inspirere af nogle gode billedbøger og i fællesskab finder på nogle lege ud fra bogens indhold. Nogle af legene vi finder på, kommer vi til at tage med ud på legepladsen.

Maddage: 2/3 Grøntsagsbøffer med bløde løg, kartofler og æblesalat
9/3 Kyllingebryst i ovn med kartofler og tomater
16/3 Medister med pastasalat og rød pesto.

Båldag: 23/3 **HUSK MADPAKKE**

Den 16/3 er der forældreaktivitetsdag.

Den 30/3 er der forældremøde.



BØRNEYT

Jættestuen:

Velkommen til:

Farvel til: Luca

Tillykke med fødselsdagen til:

Bevægelse.

Som altid har vi særlig fokus på at få bevægelse med i læringsmiljøerne og i de faste aktiviteter. Alle børn skal hver dag have pulsen op og minimum ½ times bevægelse.

Læringsmiljøer.

Læring foregår hele dagen – også når der ikke er faste aktiviteter.

PERSONALENYT

Ferie o. lign.:

Studerende: Asiya i ulønnet praktik 14/3-4/5 (pædagoguddannelse).

Praktik og lignende:

Alya til 24/4

Ansættelse:

Gunilla (pædagog) er ansat på Elverhøjen fra 1/3

Jonathan på Jættestuen.

Mette går på barsel – sidste dag inden er den 18/3.

BESTYRELSEN HAR ORDET

Bestyrelsen har netop afholdt møde med det samlede personale fra både børnehaven og dagplejen. Der er enighed om at genskabe de aktivitetsgrupper, der blev etableret kort før Corona, lagde sin skygge over os. Det betyder i praksis, at der bliver arrangeret aktiviteter mindst fire gange om året målrettet alle børnefamilierne i vores område, men især Hobitten's familier.

Den 30. marts er der forældremøde i børnehaven, og bestyrelsen og personalet glæder sig til at få en god dialog med forældrene.

Kort efter forældremødet er der også årets første arbejdsdag i børnehaven. Hold øje med opslagstavlen. Vi håber på stor tilslutning, og går straks i gang med at planlægge hvilke arbejdsopgaver, der skal udføres.

Søndag, den 6. marts viser foreningen Frie Dagtilbud igen film i den gamle biograf. Sidst var der omkring 50 deltagere til filmen med Cirkeline, og mon ikke Peddersen og Findus kan trække lige så mange glade børn og voksne ind i biografens mørke.

Lørdag, den 12. marts sidst på formiddagen er der indvielse af den nye legeplads ved biblioteket. Det har vi set frem til i årevis, og vi håber at det bliver til stor glæde for børnefamilierne i vores område.

LÆRINGSMILJØER I DECEMBER

Vi planlægger læringsmiljøerne på baggrund af børnegruppens behov for kompetenceudvikling, aktualitet (fx. årstider eller højtider) eller emnebaseret. Når vi arbejder med læringsmiljøer, inddrager vi elementer fra flere af de seks læreplanstemaer:

- Barnets alsidige personlige udvikling
- Barnets sociale kompetencer
- Barnets sproglige udvikling
- Krop og bevægelse
- Natur og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier

Vi arbejder med de planlagte læringsmiljøer i 3 uger og evaluerer.

Hvad: Rim, remser og sang med udgangspunkt i bogstaver. Leg en bog der støtter børnenes fantasi, skaber samspil og kommunikation mellem børnene i skabelsesprocessen af legene.

Hvordan: Rim, remser og sang vil blive en fast del af vores morgensamlinger i den kommende tid, leg en bog vil primært være om formiddagene og nogle af legene vi finder på, vil vi også bruge til bevægelse om eftermiddagen.

Hvorfor: For at styrke og arbejde med børnenes sproglige opmærksomhed, fantasi og børnefællesskabet.