

VELKOMMEN TIL BØRNEHAVENS NYHEDSBREV

Måneden, der gik:

I april måned har vi arbejdet med læreplanstemaet natur, udeliv og science. Vi har leget alle vores eftermiddagslege udenfor, og de har alle været en stor succes. Vi har valgt at lege vores lege både alene og sammen med Jættestuen, til stor glæde for alle. Alferne har lavet de fineste forårsblomster i alle regnbuens farver.

Feeerne har lavet de kæreste fugleunger med sten som de har malet og vi har fundet duefjer som er blevet de små fugles dun.

Både Alfer og Feer har været på en dejlig tur til Bildsø strand hvor stemningen har været fin og dejlig.

I maj

I maj vil vi arbejde med barnets selvhjulpethed og motorisk kunnen, og igennem dette få inkluderet læreplanstemaet krop, sanser og bevægelse. I den forbindelse vil vi gerne bede om jeres hjælp. Jeres barn har brug for at I motiverer til at de kan selv. Det vil være dejligt for jeres børn hvis I på forhånd har åbnet deres pølseknæk, ostehaps, figenstænger og lign. en smule, så jeres barn oplever glæden ved, at de selv har formået at åbne deres mad.

Vi vil have fokus på at bruge alle hverdagens rutiner som læringsrum, hvori jeres børn kan udvikle deres motoriske kunne.

I vores kreative værksteder vil vi arbejde med at udvikle jeres børns finmotorik. Vi vil bla. lave perleplader med de små rørperler og trylledej.

Vi vil stadig hygge os med foråret og vil derfor så nogle forskellige blomster og grønsager.

Som et æstetisk indslag skal vi synge nogle forårs sange. Vi har valgt at det bliver " Solsikke sangen" " Højt på en gren en krage" " Hør den lille stær " og " sansesangen".

Traditionen tro tager vi en tur til Røsnæs. Det sker den 28/5

Maddage i maj: Husk vi har maddag onsdag den 5/5: piratens pølsegryde med ris. 12/5: Wraps med skinke og grønsager. 19/5 påldag - husk en lille madpakke. 26/5: æggekage med broccoli, skinke og ost.



Bevægelse.

Som altid har vi særlig fokus på at få bevægelse med i læringsmiljøerne og i de faste aktiviteter. Alle børn skal hver dag have pulsen op og minimum ½ times bevægelse.

Til vores bevægelsesaktiviteter har vi haft fokus at finde nogle som vi både kan lege ude og inde, yderligere har vi valgt at hver leg skal leges i en uge ad gangen så børnene får mulighed for at lære legene godt at kende.

Læringsmiljøer.

Læring foregår hele dagen – også når der ikke er faste aktiviteter.

Vi har i denne måned fuld fokus på at bruge vores rutine situationer som læringsrum for arbejdet med selvhjulpethed.



Børnehave og dagpleje - de aktive dagtilbud

BESTYRELSEN HAR ORDET

I takt med at dagene bliver længere, genåbner flere og flere dele af samfundet sig nu gradvis. Der er derfor også mange ting vi længes efter med tilknytning til børnehavens dagligliv og festliv.

Det bliver godt, når vi igen kan give forældrene adgang til at afhente deres barn indenfor.

Det bliver godt når vi forhåbentlig snart kan byde Jer velkommen til et familiearrangement, en forældrearbejdsdag og et forældremøde i Hobitten.

Men bestyrelsen er enige om at vi må genåbne i takt med at retningslinjerne lempes fra myndighedernes side.

Arbejdet i bestyrelsen er spændende, og som bestyrelsesmedlem er der direkte mulighed for indflydelse på alt det der danner rammerne om dit barns hverdag.

Der er snart valg til bestyrelsen, og hvis du har lyst til at deltage i arbejdet så stil op til valget. Hvis du vil vide mere om arbejdet i bestyrelsen, kan du eventuelt kontakte Søren, far til Sofie eller Stefan, far til Milas, som begge er forældrevalgte

PERSONALENYT

Ferie o. lign.:

Studerende: Melissa – ulønnet studerende, 7 uger (16/3-7/5). Vil mest være på Jættestuen.

Ny pædagog: Rasmus ansat på Jættestuen 1/5

Praktik og lignende:

BØRNENYT

Elverhøjen:

Velkommen til Alfer:

Farvel til: Jonathan og Lauritz

Tillykke med fødselsdagen til:

Nye Feer: Josephine

LÆRINGSMILJØER I MAJ

Vi planlægger læringsmiljøerne på baggrund af børnegruppens behov for kompetenceudvikling, aktualitet (fx. årstider eller højtider) eller emnebaseret. Når vi arbejder med læringsmiljøer, inddrager vi elementer fra flere af de seks læreplanstemaer:

- Barnets alsidige personlige udvikling
- Barnets sociale kompetencer
- Barnets sproglige udvikling
- Krop og bevægelse
- Natur og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier

Vi arbejder med de planlagte læringsmiljøer i 3 uger og evaluerer.

Hvad:

Vi vil arbejde med Krop, sanser og bevægelse

Hvordan:

Vi vil bruge vores rutine situationer til at styrke børnenes motoriske kunnen. Vi vil inddrage forældre i vores pædagogiske arbejde med at styrke børnenes selvhjulpenhed.

Hvorfor:

Det er en personlig sejr for barnet hver gang det lykkes for dem at gøre noget selv. Barnet skal motiveres til at bruge sine sanser og sin motorik i et pædagogisk nærværende miljø.