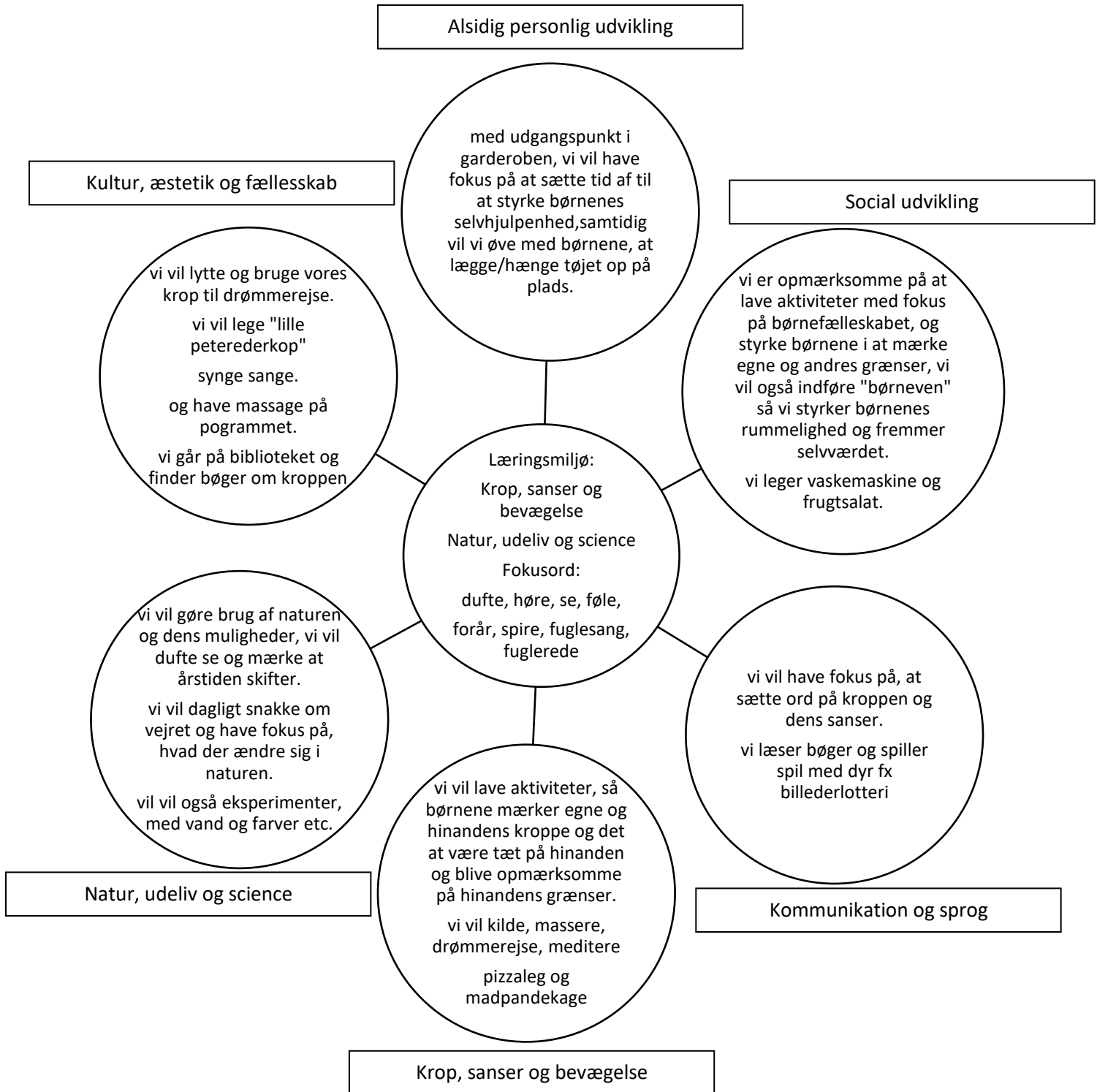


Planlægning af læringsmiljø

Handlingsblomst for perioden: marts og april 2025



Planlægning af læringsmiljø

Evaluering:

Ansvarlig – hvem gør hvad.
Personalet på stuen
Mål - hvad vil vi gerne opnå. At styrke børnenes kendskab til natur og udeliv, styrke børnefællesskabet, selvhjulpethed og have fokus på kroppen.
Tiltag – hvad vil vi gøre for at nå målet, hvilke aktiviteter vil vi sætte i værk. Vaskemaskine Frugtsalat Pizza Madpandekage Meditation Lille Peter edderkop Synge sange om kroppen Synge sange om sanserne Børneven.
Fysiske rammer – rum/uderum/materialer m.m. Mest børnehaven, både ude og inde. Nærområdet, gymnastiksalen, biblioteket.
Børnegrupper – hvilke børn skal deltage Alle børn skal deltage.
Tegn – hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på vej til at nå målet At børnene sætter ord på og viser interesse for naturen bliver mere selvhjulpne på eget initiativ, at de hjælper hinanden, er opmærksomme på kroppen og bliver opmærksom på deres sanser.
Opfølgning – Hvordan og hvornår vil vi vurdere om vi har nået målet – husk (Eks. via observationer før og efter, billeder, videoer, sparring og anden form for dokumentation) Vi evaluerer og observerer løbende. Vi snakker med børnene om aktiviteterne til vores morgensamlinger, så vi kan høre, hvordan de har taget imod det. Vi laver midtvejsevaluering, hvor vi evt. justerer og ved næste planlægningsmøde gennemgår og udfylder vi 'skema til selvevaluering'.

- Et godt læringsmiljø kræver et godt fællesskab med gode og trygge voksen- og børnerelationer.
- Et læringsmiljø opstår også spontant og ofte med initiativ fra børnene – fx kan et læringsmiljø opstå omkring fund af en regnorm. Her er det den voksnes bevidsthed om at inddrage læring fra temaerne, der danner grundlag for at børnene får en viden og udvikler sig.
- Der arbejdes med/i læringsmiljøer hele dagen.
- Inddrag gerne forældre.
- Inddrag gerne lokalmiljøet.

Dato:17-2-2025

Navn: Elverhøjen