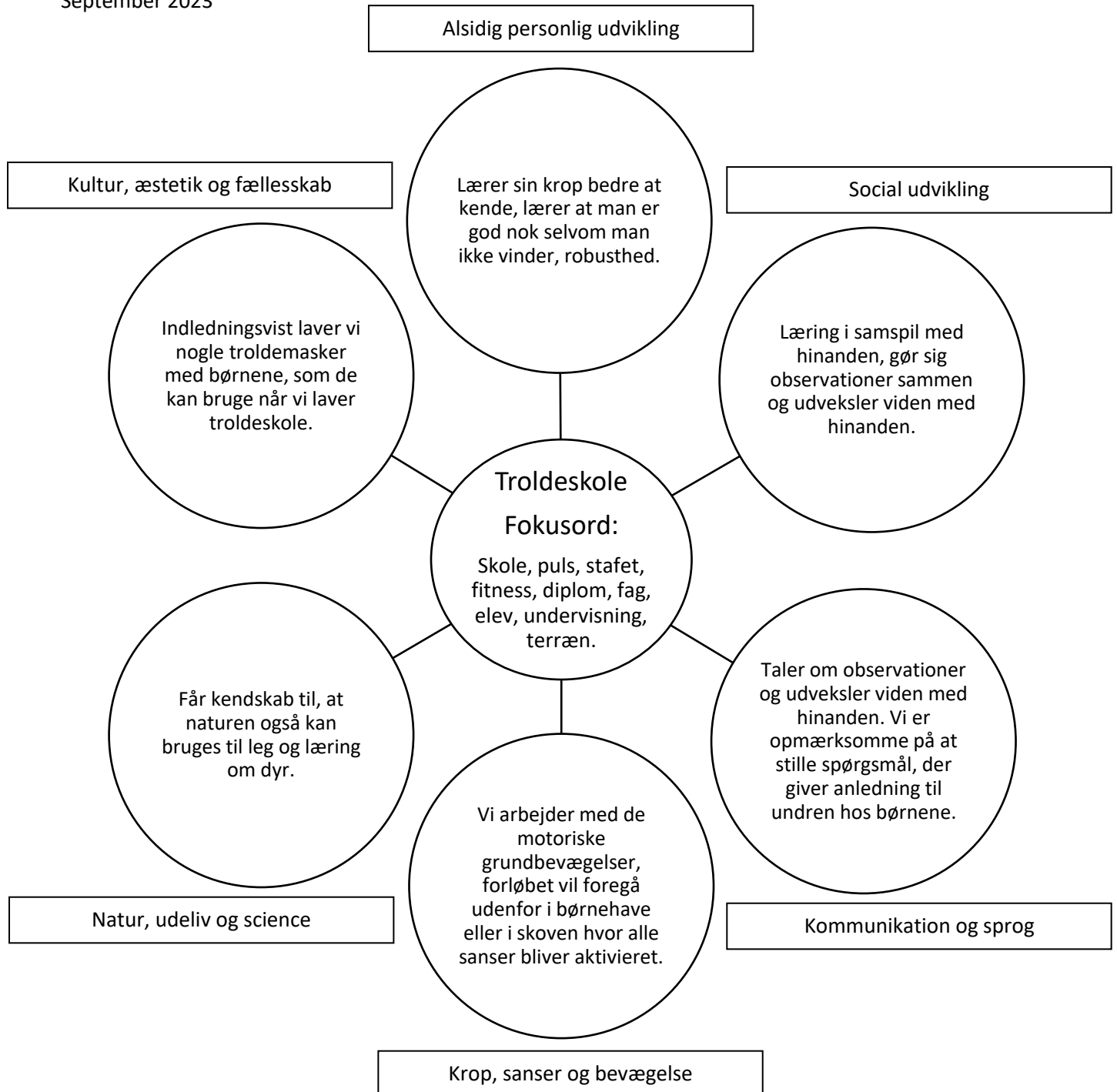


Planlægning af læringsmiljø

September 2023



Planlægning af læringsmiljø

Mål - hvad vil vi gerne opnå
Styrke børnenes motoriske grundbevægelse, selvværd, stuens fællesskab og børnenes psykiske og fysiske robusthed.
Tiltag – hvad vil vi gøre for at nå målet
Agere aktive rollemodeller og bruge uderummet og historiefortælling til at motivere.
Ansvarlig – hvem gør hvad
Mette, Rasmus og Gitte.
Fysiske rammer – rum/uderum/materialer m.m.
På tur destinationer og legepladsen.
Børnegrupper – hvilke børn skal deltage
Alle børn
Tegn – hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på vej til at nå målet
Holde øje med om børnene er nysgerrige og tør spørge ind til ting, samspillet mellem børnene og hvordan de håndterer modgang.
Opfølgning – Hvordan og hvornår vil vi vurdere om vi har nået målet
Ved vores næste planlægningsmøde lægger vi ud med at evaluere dette forløb med vores redskab til selvevaluering. Vi evaluerer løbende med børnene efter endte aktiviteter.

- *Et godt læringsmiljø kræver et godt fællesskab med gode og trygge voksen- og børnerelationer.*
- *Et læringsmiljø opstår også spontant og ofte med initiativ fra børnene – fx kan et læringsmiljø opstå omkring fund af en regnorm. Her er det den voksnes bevidsthed om at inddrage læring fra temaerne, der danner grundlag for at børnene får en viden og udvikler sig.*
- *Der arbejdes med/i læringsmiljøer hele dagen.*
- *Inddrag gerne forældre.*
- *Inddrag gerne lokalmiljøet.*

Dato: _____

Navn: _____