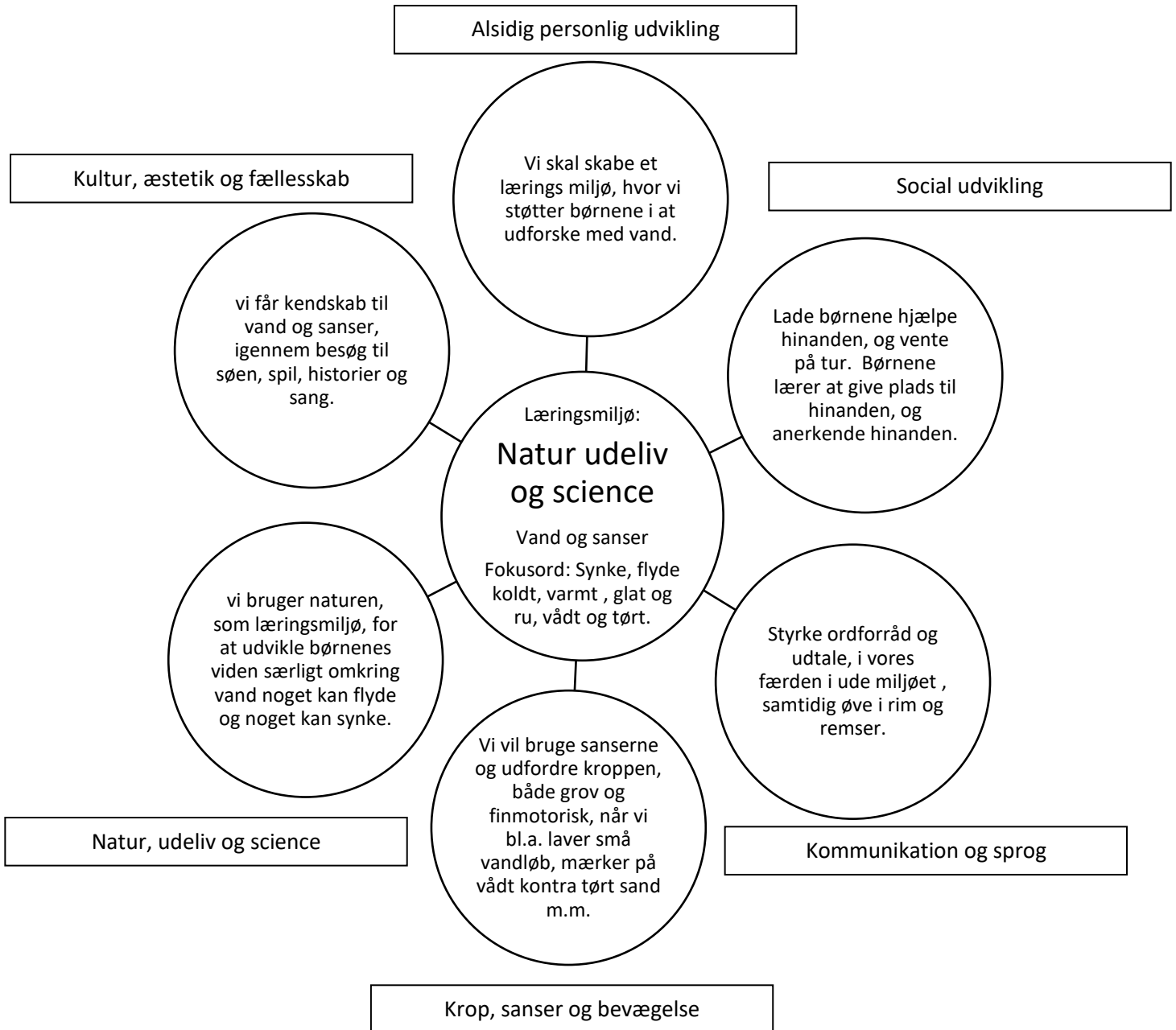


Planlægning af læringsmiljø

Handlingsblomst for perioden: Juli 2024



Planlægning af læringsmiljø

Evaluering:

<p>Ansvarlig – hvem gør hvad.</p> <p>Os alle sammen</p>
<p>Mål - hvad vil vi gerne opnå.</p> <p>Vi vil gerne være med til at give børnene mere kendskab og viden i forhold til at lære omkring vand og sanser samt fokus ordne.</p>
<p>Tiltag – hvad vil vi gøre for at nå målet, hvilke aktiviteter vil vi sætte i værk.</p> <p>Vi vil gøre brug af vores vandbane, samt benytte os af naturen, hvor vi vil finde ting synge sange og have rim og remser. Vi vil finde ting ved søen som vi vil undersøge herhjemme.</p>
<p>Fysiske rammer – rum/uderum/materialer m.m.</p> <p>Vi vil bruge vores udenoms arealer</p>
<p>Børnegrupper – hvilke børn skal deltage</p> <p>Alle børnene på stuen</p>
<p>Tegn – hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på vej til at nå målet</p> <p>Når børnene selv begynder at tale om det de har oplevet og begynder at bruge de tilvalgte fokus ord.</p>
<p>Opfølgning – Hvordan og hvornår vil vi vurdere om vi har nået målet – husk (Eks. via observationer før og efter, billeder, videoer, sparring og anden form for dokumentation)</p> <p>Det vil gøre løbende, og lægge mærke til om børnene har tilegnet sig ny viden om vand og sanser samt styrket ordforråd. Vi evaluerer sammen ud fra skema.</p>

- *Et godt læringsmiljø kræver et godt fællesskab med gode og trygge voksen- og børnerelationer.*
- *Et læringsmiljø opstår også spontant og ofte med initiativ fra børnene – fx kan et læringsmiljø opstå omkring fund af en regnorm. Her er det den voksnes bevidsthed om at inddrage læring fra temaerne, der danner grundlag for at børnene får en viden og udvikler sig.*
- *Der arbejdes med/i læringsmiljøer hele dagen.*
- *Inddrag gerne forældre.*
- *Inddrag gerne lokalmiljøet.*

Dato: 24/6-2024

Navn: Elverhøjen og Jættestuen