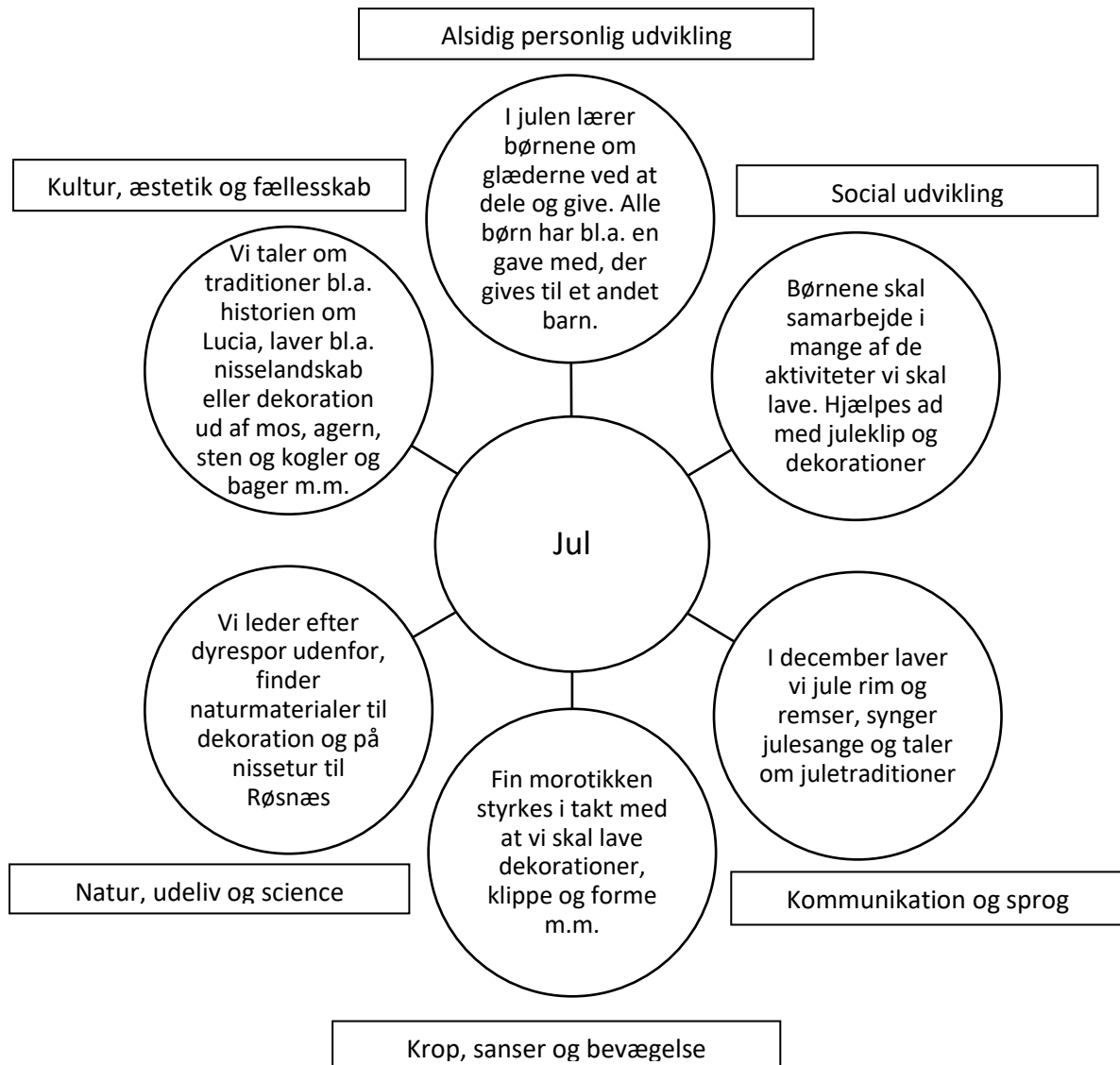


Planlægning af læringsmiljø



Planlægning af læringsmiljø

Mål - hvad vil vi gerne opnå At skabe et positivt læringsmiljø omkring jul, der giver dem mulighed for at udvikle forskellige kompetencer omkring finmotorik og kendskab til traditioner.
Tiltag – hvad vil vi gøre for at nå målet Vi har brugt fantasien til at give de bevægelsesmæssige aktiviteter et jule "twist", vi er opmærksomme på at formidle traditionerne i børnehøjde. De voksne er aktivt deltagende i aktiviteterne, for at vise og motivere.
Ansvarlig – hvem gør hvad Stuens personale
Fysiske rammer – rum/uderum/materialer m.m. Stuen, legepladsen og nærområdet.
Børnegrupper – hvilke børn skal deltage Alle børn på skift
Tegn – hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på vej til at nå målet Børnenes engagement
Opfølgning – vi vurderer om vi har nået målet: Hvornår: Løbende på planlægningsmøder, personalemøder. Hvordan: Opfølgende dialoger med børnene til morgensamling, så vi kan høre om de har fået ny læring om traditioner. Ved observationer vurderer om de har udviklet sig i deres finmotoriske færdigheder.

- *Et godt læringsmiljø kræver et godt fællesskab med gode og trygge voksen- og børnerelationer.*
- *Et læringsmiljø opstår også spontant og ofte med initiativ fra børnene – fx kan et læringsmiljø opstå omkring fund af en regnorm. Her er det den voksnes bevidsthed om at inddrage læring fra temaerne, der danner grundlag for at børnene får en viden og udvikler sig.*
- *Der arbejdes med/i læringsmiljøer hele dagen.*
- *Inddrag gerne forældre.*
- *Inddrag gerne lokalmiljøet.*

Dato: 26-11 2021

Navn: Jættestuen